



Code of Conduct

مدونة قواعد السلوك

2026-2025

Document control	
Policy responsibility	SLT
Creation date	August 2024
Next review date	August 2025



Code of Conduct at the American National School

2025-2026

We are disseminating the Student Code of Conduct and kindly request that you review it and discuss it with your children, as it serves the best interest of all parties involved in the educational process. The purpose of these rules is to help the student develop their personality in all its aspects through different developmental and educational stages, aiming for social adaptation and achieving an appropriate level of mental health.

Objectives:

The organization of student behavior and their commitment to school is an essential part of the educational process. The school considers school discipline today as a driving force for the educational process, encouraging students to embody good morals, discipline, and engage in socially accepted behavior. The school follows a code of conduct and a behavioral contract between the administrative and teaching staff and students to maintain order and resolve issues that hinder achieving educational goals.

Our goal is to ensure that every member of the school community feels valued and treated equally.

Therefore, the school's behavior policy is designed to support a way for all members of the school to work together in a supportive manner. This aims to foster a positive environment that encourages good behavior and the well-being of students. At American National Private School, we have a positive and inclusive approach to behavior management. We believe in developing positive relationships through a restorative approach that promotes self-esteem, self-discipline, and sets clear expectations for all members of the school community. Positive reinforcement, appreciation, and encouragement are used in all situations.

Behavior management is the responsibility of all school staff through:

1. Reinforcing positive behaviors and reducing student issues.
2. Providing educational strategies for the teaching staff to address student behavior based on educational, preventive, and corrective principles.
3. Using scientific methods to solve student issues, avoiding any form of abuse.
4. Ensuring a safe school environment free from violence, allowing students, school administration, and teachers to perform their roles to the fullest and promoting school effectiveness.
5. Informing students and parents about the school's educational systems and regulations and the importance of complying with them.
6. Ensuring that students adhere to the school's instructions and systems to achieve student discipline.
7. Helping students recognize their needs and tendencies and assisting them in achieving acceptable positive behavior.
8. Instilling and nurturing the values of loyalty and belonging to the nation, community, and school.



Role of the Senior Leadership Team

The senior leadership team is responsible for continuously implementing the school's behavior policy throughout the school, ensuring the health, safety, and well-being of all students. The administration supports all staff in implementing the policy, setting behavior standards, and assisting staff in their application.

Role of Teachers

Teachers are responsible for ensuring that students understand and apply the school rules in their classrooms and act responsibly during lesson time. Teachers at our school have high expectations for student behavior and strive to ensure that all students perform to the best of their abilities. Teachers are expected to be positive role models, treating all students with respect and understanding. If a student displays inappropriate behavior, the teacher will use the moment as a learning opportunity to remind the student of the expected behaviors.

We believe it is important to involve students in decision-making processes in the classroom and in building a motivating and positive classroom environment. A clear system of consequences is shared with all stakeholders, and medium- to high-level behaviors are recorded in the internal behavior tracking system. The behavior policy is clearly displayed in each classroom.

Role of Support Staff

Specialists and support staff should model positive behavior and ensure that high expectations are communicated to students. They must inform teachers of any inappropriate behavior or academic or functional decline.

Role of Parents

The school actively collaborates with parents so that students receive consistent behavioral support. We expect parents to support their children's learning and cooperate with the school. There is an expectation that all students behave positively at school, arriving prepared for learning and able to meet all school expectations.



Achievement / Key Points

Students earn achievement points for demonstrating positive behavior and showing attitudes and qualities associated with high-performance learning values. Outstanding achievements and points are celebrated throughout the school during weekly gatherings and celebrations.

Rewards

We firmly believe in the importance of reinforcing and praising good behavior. The role of rewards and praise is a key component in developing the potential of all students at American National Private School. Teacher's reward student effort and good behavior and celebrate it in various ways, including:

- Verbal reinforcement
- Positive feedback
- Positive cards through official school communication channels or emails to parents
- Rewards and certificates within their category
- A hierarchical reward system based on points earned for academic performance and behavior
- Certificates and prizes during school-wide assemblies and events
- Assigning students leadership responsibilities
- The main golden star
- Participation in committees and activities with specific tasks
- Educational and recreational trips

Respect, Consideration, and Courtesy for the Entire School Community

- Complying with all school rules
- Speaking politely, using words that express respect, such as "Please" and "Thank you"
- Assisting when needed, such as opening doors, closing curtains, or arranging seats
- Caring for school property and others' belongings
- Acting safely and responsibly regarding one's own and others' well-being
- Meeting all responsibilities as a student (e.g., completing homework) with a good work ethic, effort, honesty, and a desire to learn
- Representing the school at public events and promoting a positive image of the school by acting as an ambassador
- Standing in an organized manner and respecting others' positions in lines when entering or exiting or using stairs
- Respecting personal space and boundaries, including asking for permission to touch or use others' property
- Following the official dress code and respecting grooming standards of the school
- Complying with the school uniform on all school days and during school trips or external activities, representing the school positively with respectful uniform behavior when under school supervision
- Maintaining the cleanliness and safety of the classroom and school facilities, avoiding writing on walls or desks or damaging school property
- Avoiding eating or drinking during class



Positive Interaction and Participation in Learning

- Acting responsibly and respectfully so as not to disrupt the learning of others inside and outside the classroom
- Participating in extracurricular learning opportunities
- Showing sportsmanship in both winning and losing
- Demonstrating a high level of awareness of the impact of words and actions on others (e.g., avoiding offensive behavior when angry and opting for kind words)
- Following good hygiene practices (e.g., washing hands, covering nose and mouth when sneezing/coughing, refraining from spitting) and contributing positive ideas like organizing a voluntary cleaning day inside the school
- Paying attention to and supporting younger students or assisting and guiding them, especially during school breaks and on school buses
- Taking individual or collective initiatives to encourage and promote environmental awareness and sustainable practices in line with the Education and Knowledge Department's sustainability policy
- Encouraging cooperation and open dialogue through engaging in group work and adopting an open and welcoming attitude toward classmates, especially those who may feel marginalized (new students, students who are frequently bullied, etc.)

Initiating Personal Action as a "Responsible Citizen"

- Not engaging in misconduct and protecting other students from bullying by intervening (when appropriate) and/or reporting witnessed incidents of misconduct
- Respecting the national identity of the UAE and cultural values in line with the Education and Knowledge Department's policy on cultural considerations
- Acknowledging the diversity of the school and the broader community, avoiding discrimination against others based on characteristics such as ethnic origin, nationality, culture, language, religion, gender, or ability/disability, in line with the Department of Education and Knowledge's values and ethics policy
- This includes instances when students represent the school indirectly, such as wearing the school uniform in public places

Educational Field:

- I rely on myself and complete my homework
- I commit to submitting homework on time
- I discuss any difficulties I encounter while completing homework with the teacher
- I adhere to school instructions and avoid cheating in exams
- I stay focused and attentive during lessons and maintain silence during class
- I bring the required materials for each subject according to the daily school schedule
- I take care of my school supplies, such as books, stationery, and sportswear



Code of Conduct

المدرسة الوطنية الأمريكية
AMERICAN NATIONAL SCHOOL

- I maintain the cleanliness of my school books and avoid throwing them away after use
- I participate in school activities, programs, and events

Relations with All Educational Stakeholders:

- I choose good friends who embody noble ethics
- I respect all teaching staff
- I avoid fighting or assaulting classmates or school staff
- I deliver any communications from my parents with honesty
- I apologize if I harm a classmate or a school staff member
- I stay away from bad company
- I respect others' rights and opinions regardless of their gender, religion, or beliefs
- I participate in peer mediation groups to resolve behavioral issues
- I respect my teacher and follow their guidance
- I adhere to honesty, integrity, and good manners
- I maintain good manners and speak to everyone with respect
- I avoid fighting with classmates or threatening them with foul language
- I avoid using inappropriate language or gestures towards teachers or others
- I respect my classmates' rights and fulfill my responsibilities while demanding my rights

Parents' Code of Conduct:

- I provide the basic developmental needs for my children, such as nutrition, clothing, and a safe environment, while fulfilling their psychological and physical needs according to their developmental stage.
- I cooperate with the school in planning and implementing educational, preventive, and remedial programs regarding my children's academic and behavioral issues and the application of the behavior policy.
- I create a suitable family environment to contribute to the growth of my children's personality and protect them from problems or exposure to violence and abuse.
- I communicate with the school to understand my children's situation and potential issues and stay informed about their academic progress.
- I use correct educational and guidance methods in my children's social upbringing.
- I provide the school with the required documents and accurate information about my children's behavior at home.
- I attend parents' meetings organized by the school.
- I participate in attending celebrations, seminars, lectures, and exhibitions organized by the school.
- I provide appropriate services to the school to contribute to achieving its goals in improving my children's academic and behavioral performance.
- I encourage my children to adhere to the school uniform and the school's systems and regulations, as well as their disciplinary instructions.
- I set high expectations that match their physical and mental capabilities.



Code of Conduct

المدرسة الوطنية الأمريكية
AMERICAN NATIONAL SCHOOL

- I provide a cultural and educational environment that contributes to my children's intellectual growth by providing them with books, stories, games, and modern technology tools as per my capabilities.
- I commit to implementing all school policies and directives for the benefit of my children.

- I avoid using inappropriate language or gestures towards teachers or others
- I respect my classmates' rights and fulfill my responsibilities while demanding my rights

Parents' Code of Conduct:

- I provide the basic developmental needs for my children, such as nutrition, clothing, and a safe environment, while fulfilling their psychological and physical needs according to their developmental stage.
- I cooperate with the school in planning and implementing educational, preventive, and remedial programs regarding my children's academic and behavioral issues and the application of the behavior policy.
- I create a suitable family environment to contribute to the growth of my children's personality and protect them from problems or exposure to violence and abuse.
- I communicate with the school to understand my children's situation and potential issues and stay informed about their academic progress.
- I use correct educational and guidance methods in my children's social upbringing.
- I provide the school with the required documents and accurate information about my children's behavior at home.
- I attend parents' meetings organized by the school.
- I participate in attending celebrations, seminars, lectures, and exhibitions organized by the school.
- I provide appropriate services to the school to contribute to achieving its goals in improving my children's academic and behavioral performance.
- I encourage my children to adhere to the school uniform and the school's systems and regulations, as well as their disciplinary instructions.
- I set high expectations that match their physical and mental capabilities.
- I provide a cultural and educational environment that contributes to my children's intellectual growth by providing them with books, stories, games, and modern technology tools as per my capabilities.
- I commit to implementing all school policies and directives for the benefit of my children.

Approved by School Management



Code of Conduct

مدونة قواعد السلوك

2025-2026

نعمم عليكم مدونة قواعد السلوك ، وإتينا إذ نضع هذه القواعد بين أيديكم لندرجو منكم الاطلاع عليها ومناقشتها مع أبنائكم لما فيه مصلحة جميع الأطراف العملية التعليمية التي تسعى إلى مساعدة الطالب في تنمية شخصيته من كل جوانبها و أبعادها عبر مرحلة النمائية و التعليمية المختلفة وإلى تحقيق التكيف الإجتماعي والوصول به إلى مستوى مناسب من الصحة النفسية .

الأهداف :

إن تنظيم سلوك الطلبة و مواظبتهم في المدارس يحتل حيزا مهما في العملية التربوية ، حيث تنظر المدرسة إلى الانضباط المدرسي في عصرنا الحالي بوصفه دافعا فاعلا للعملية التربوية و لتشجيع الطلبة على التحلي بالأخلاق و الإنضباط و الإقبال على السلوك المقبول اجتماعيا ،



وتقوم المدرسة بإتباع مدونة قواعد السلوك و التعاقد السلوكي بين الكادر الإداري و التعليمي و الطلبة من أجل المحافظة على النظام و حل المشكلات التي تعيق تحقيق الأهداف التربوية .

فهدفنا هو أن يشعر كل عضو في المجتمع المدرسي بالتقدير ، وأن يتم التعامل مع كل شخص على أساس المساواة. لذلك ، فإن سياسة سلوك المدرسة وضعت لدعم الطريقة التي يمكن لجميع أعضاء المدرسة من خلالها العمل معًا بطريقة داعمة. يهدف إلى تعزيز بيئة إيجابية تشجع على السلوك الجيد ورفاهية الطلاب . في مدرسة الوطنية الأمريكية الخاصة لدينا نهج إيجابي وشامل لإدارة السلوك . نحن نؤمن بتطوير العلاقات الإيجابية من خلال نهج تصالحي يعزز احترام الذات والانضباط الذاتي ويضع توقعات واضحة لجميع أعضاء المجتمع المدرسي . يتم استخدام التقدير والتعزيز الإيجابي والتشجيع في جميع المواقف . إدارة السلوك هي مسؤولية جميع الموظفين في مدرستنا من خلال :

1. تعزيز السلوكات الإيجابية والحد من المشكلات الطلابية.
2. توفير أساليب تربوية للكادر التعليمي للتعامل مع سلوكات الطلبة وفق أسس تربوية وإرشادية وقائية وعلاجية لتعديل سلوكات الطلبة.
3. استخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات الطلابية والابتعاد عن استخدام أي من أشكال الإساءة.
4. توفير بيئة مدرسية آمنة خالية من العنف تمكن الطلبة وإدارة المدرسة والمعلمين من القيام بأدوارهم على أكمل وجه وتدفع باتجاه الفعالية المدرسية.
5. تعريف الطلبة وأولياء الأمور بالأنظمة والتعليمات التربوية الخاصة بالمدرسة وأهمية الالتزام بها.
6. التزام الطلبة بتعليمات وأنظمة المدرسة لتحقيق الانضباط الطلابي.
7. مساعدة الطلبة على إدراك حاجاتهم وميولهم ومساعدتهم للوصول إلى السلوك الإيجابي المقبول.
8. تنمية وغرس قيمة الانتماء والولاء للوطن والمجتمع والمدرسة.

دور فريق القيادة العليا

تقع على عاتق القيادة العليا مسؤولية تنفيذ سياسة السلوك المدرسي باستمرار في جميع أنحاء المدرسة وضمان صحة وسلامة ورفاهية جميع الطلاب. تدعم الإدارة جميع الموظفين من خلال تنفيذ السياسة ، وتحديد معايير السلوك ، ودعم الموظفين في تنفيذهم للسياسة.

دور المعلم

تقع على عاتق المعلمين مسؤولية التأكد من فهم قواعد المدرسة وتطبيقها في فصولهم ، وأن فصولهم تتصرف بطريقة مسؤولة خلال وقت الدرس. لدى معلمي الفصل في مدرستنا توقعات عالية لجميع سلوكيات الطلاب ، وهم يسعون جاهدين لضمان عمل جميع الطلاب بأفضل ما لديهم من قدرات.



من المتوقع أن يكون المعلمون قدوة جيدة وأن يعاملوا جميع الطلاب باحترام وتفهم. إذا أظهر الطالب سلوكاً غير لائق فسوف يستفيد المعلم من لحظة التعلم لتذكيره بالتوقعات والسلوكيات التي يحتاجون إلى ممارستها. نعتقد أنه من المهم إشراك طلابنا في عمليات صنع القرار في الفصل الدراسي وفي بناء بيئة صفية محفزة وإيجابية. يتم مشاركة مسار عقوبات واضح مع جميع أصحاب المصلحة ويتم تسجيل السلوكيات متوسطة إلى عالية المستوى في نظام تعقب السلوك الداخلي. سياسة السلوك معروضة بشكل جيد ومعروضة بوضوح على جدار كل فصل دراسي.

دور موظفي الدعم

يجب على المتخصصين وموظفي الدعم تقديم نموذج إيجابي للسلوك والتأكد من توضيح التوقعات العالية للطلاب. يجب عليهم إبلاغ المعلمين بأي سلوك غير لائق أو أي تراجع أكاديمي أو وظيفي .

دور أولياء الأمور

تتعاون المدرسة بنشاط مع أولياء الأمور ، بحيث يتلقى الطلاب دعمًا سلوكيًا ثابتًا. نتوقع من الآباء دعم تعلم أطفالهم والتعاون مع المدرسة. هناك توقع بأن يتصرف جميع الطلاب في المدرسة بنحو إيجابي فيجب أن يصلوا إلى المدرسة وهم جاهزون للتعلم وقادرون على متابعة جميع توقعات المدرسة.

الإنجاز / النقاط الرئيسية

يتم منح الطلاب نقاط الإنجاز لإظهار السلوك الإيجابي وإظهار المواقف والسمات الخاصة بقيم التعلم عالية الأداء. يتم الاحتفال بالإنجاز المتميز / نقاط في جميع أنحاء المدرسة خلال التجمعات الأسبوعية والاحتفالية.

المكافآت

نحن نؤمن إيماناً راسخاً بأهمية تعزيز السلوك الحسن والثناء عليه. يعد دور المكافآت والثناء مكوناً رئيسياً لتطوير إمكانات جميع الطلاب في مدرسة الوطنية الأمريكية الخاصة .

يكافئ المعلمون جهد الطالب وسلوكه الجيد ويحتفل به بعدة طرق ، بما في ذلك :

- التعزيز اللفظي
- ردود فعل إيجابية
- بطاقات إيجابية بوسائل التواصل المتاحة رسمياً من المدرسة أو رسائل بريد إلكتروني إلى ولي الأمر



- المكافآت والشهادات في فئتها
- نظام المكافآت الهرمي الذي يجمع بالنقاط التي يجمعها الطلاب على أدائه الأكاديمي والسلوك.
- الشهادات والجوائز في التجمعات وأحداث المدرسة بأكملها
- إشراك الطالب بمسؤوليات قيادية .
- النجمة الذهبية الرئيسية
- الإشتراك باللجان والأنشطة بمهام معينة .
- الرحلات الترفيهية والتعليمية .

محور الاعتبار والاحترام والكياسة للآخرين للمجتمع المدرسي بشكل كامل

- الامتثال لجميع قواعد المدرسة.
- التحدث بهدوء مسخدمًا أفضل الكلمات التي تعبر عن الاحترام من فضلك وشكراً .
- المساعدة في حال احتاج الموقف دون توجيه كفتح الأبواب إغلاق الستائر ترتيب المقاعد .
- رعاية ممتلكات المدرسة ومرافقها وممتلكات الغير.
- التصرف بأمان ومسؤولية، وفيما يتعلق بسلامة ورفاهية النفس والآخرين.
- التصرف بأمان ومسؤولية، وفيما يتعلق بسلامة ورفاهية النفس والآخرين.
- الوفاء بجميع المسؤوليات كطالب (على سبيل المثال ، إكمال الواجبات الصفية) بأخلاقيات عمل جيدة وجهد شخصي وصدق ورغبة في التعلم.
- تمثيل المدرسة في المناسبات العامة وتعزيز صورة المدرسة الإيجابية من خلال الدعوة والعمل كسفير.
- الاصطفاف بطريقة منظمة واحترام مواقف الآخرين في طوابير الدخول والخروج وصعود الأدراج .
- احترام المساحة والحدود الشخصية، بما في ذلك طلب الموافقة على لمس أو استخدام ممتلكات الآخرين.
- اتباع قواعد اللباس الرسمي ومراعاة الإحتشام وقواعد الحلاقة الخاصة بالمدرسة.
- الالتزام بالزي المدرسي الموحد في جميع أيام الدوام المدرسي وفي الرحلات المدرسية أو الأنشطة الخارجية لتمثيل المدرسة أفضل تمثيل باحترام الزي الموحد بأن يكون للطلاب سلوكا إيجابيا عندما يكونون تحت إشراف المدرسة.
- المحافظة على نظافة الصف وسلامته. و نظافة المرافق المدرسية وتجهيزاتها و تجنب الكتابة على الجدران أو المقاعد أو تخريب الممتلكات المدرسية أو العبث بها .
- أتجنب تناول الأطعمة أو المشروبات في أثناء الحصة

محور التعامل والتفكير الإيجابي والمشاركة في التعلم من خلال:

- التصرف بمسؤولية واحترام حتى لا يعيق تعلم الآخرين داخل وخارج الفصل الدراسي.



- المشاركة في فرص التعلم اللامنهجية.
- إظهار الروح الرياضية في الفوز والخسارة.
- الإحساس العالي بمدى تأثير القول والفعل عند الأشخاص الآخرين (الإساءة عند الغضب وفي المواقف العادية وقياسها مع الكلمة الطيبة)
- اتباع ممارسات النظافة الجيدة (على سبيل المثال ، غسل اليدين ، وتغطية الأنف والفم عند العطس / السعال ، والامتناع عن البصق ، المساهمة في أفكار إيجابية ذات تأثير مثل يوم تطوعي للنظافة داخل المدرسة ، والانتباه إلى الروائح الكريهة).
- الانتباه للطلاب الأصغر سناً و / أو رعايتهم و / أو دعمهم و / أو توجيههم ، عند الاقتضاء وخصوصاً في الحافلات المدرسية وفي الساحات الدراسية فترة الإستراحة .
- اتخاذ مبادرة شخصية أو جماعية لتشجيع وتعزيز الوعي البيئي والحفاظ على البيئة والممارسات المستدامة، بما يتماشى مع سياسة دائرة التعليم والمعرفة للاستدامة.
- تشجيع التعاون والحوارات المفتوحة من خلال الانخراط في العمل الجماعي وامتلاك موقف منفتح وترحيبي تجاه زملائهم الطلاب ،
- لا سيما أولئك الذين قد يشعرون بالتمييز (الطلاب الجدد ، الطلاب الذين يتعرضون للتنمر بشكل متكرر ، وما إلى ذلك) ويتم تعزيزهم من خلال اللجان المدرسية والأنشطة بشكل عام .

أخذ مبادرة شخصية للعمل كـ "مواطن مسؤول" في المدرسة من خلال عدم الانخراط في سوء السلوك وحماية الطلاب الآخرين من التنمر من خلال التدخل (عند الاقتضاء) و / أو الإبلاغ عن حوادث سوء السلوك التي شهدتها.

احترام الهوية الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة والقيم الثقافية بما يتماشى مع سياسة دائرة التعليم والمعرفة بشأن سياسة الاعتبارات الثقافية.

الاعتراف بتنوع المدرسة والمجتمع الأوسع، وعدم التمييز ضد الآخرين على أساس خصائص مثل الأصل العرقي أو الجنسية أو الثقافة أو اللغة أو الدين أو الجنس أو القدرة / الإعاقة، بما يتماشى مع سياسة القيم والأخلاق الخاصة بدائرة التعليم والمعرفة.

ويشمل ذلك الفترات التي يسافر فيها الطلاب من وإلى المدرسة باستخدام وسائل النقل المدرسي ويتنقلون بين جميع الأنشطة التي تنظمها المدرسة داخل أو خارج مقرها وينتظرونها ويشاركون فيها.

مدونة قواعد سلوك الطلاب تشمل المواقف التي يمثل فيها الطلاب المدرسة بشكل غير مباشر عندما لا يكونون تحت إشراف المدرسة ، مثل ارتداء الزي المدرسي في الأماكن العامة

المجال التربوي:



- اعتمد على نفسي وأقوم بأداء الواجبات المدرسية.
- ألتزم بتسليم الواجبات المدرسية بالموعد المحدد.
- أقوم بمناقشة المعلم في العقبات التي تواجهني في أثناء أداء الواجبات.
- ألتزم بالتعليمات المدرسية وعدم الغش في الامتحانات المدرسية.
- أتابع شرح المعلم بتركيز واهتمام وألتزم الهدوء في أثناء الحصة.
- أحضر للمواد الدراسية حسب البرنامج المدرسي اليومي.
- أحافظ على الأدوات المدرسية من كتب وقرطاسية أو ملابس رياضية.
- أحافظ على نظافة الكتب المدرسية وعدم رميها في حال الانتهاء منها.
- أشارك في أنشطة المدرسة وبرامجها ومناسباتها.

في مجال العلاقات مع جميع أطراف العملية التربوية:

- أقوم باختيار الصديق الصالح والذي تتمثل فيه الأخلاق النبيلة.
- أحترم كافة أعضاء الهيئة التدريسية.
- أتجنب الشجار أو الاعتداء على الزملاء أو العاملين في المدرسة.
- أقوم بإيصال المخاطبات الخاصة بأهلي بكل أمانة.
- أعذر في حالة الإساءة للزملاء أو العاملين في المدرسة.
- أبتعد عن رفاق السوء.
- أحترم حقوق الآخرين وآرائهم ، بغض النظر عن جنسهم ودينهم ومعتقداتهم.
- أشارك في مجموعات الوساطة بين الرفاق ، لحل المشكلات السلوكية بينهم.
- أحترم المعلم وألتزم بإرشاداته.
- ألتزم بالصدق والأمانة وأدب الحديث وحسن الخلق.
- أتحلّى بالأخلاق الحسنة ومخاطبة الجميع بأدب واحترام.
- أتجنب الشجار مع الزملاء أو تهديدهم أو التلطف عليهم بألفاظ نابية.
- أتجنب التلطف بكلمات نابية أو القيام بحركات مخلة أمام المعلمين واتجاههم.
- أحترم حقوق زملائي وألتزم بمسؤولياتي وأطالب بحقوق.



Code of Conduct

المدرسة الوطنية الأمريكية
AMERICAN NATIONAL SCHOOL

مدونة قواعد السلوك الخاصة بأولياء الأمور

- أوفر متطلبات وحاجات النمو الأساسية من تغذية ولباس وبيئة آمنة ، وأعمل على إشباع الحاجات النفسية والجسمية للأبناء حسب المرحلة النمائية التي يمرون بها.
- أتعاون مع المدرسة في التخطيط والتنفيذ للبرامج البنائية والوقائية والعلاجية فيما يتعلق بالمشكلات التحصيلية والسلوكية للأبناء وتطبيقات لائحة السلوك 851 .
- أوفر المناخ الأسري المناسب للإسهام في نمو شخصية الأبناء وحمايتهم ووقايتهم من التعرض للمشكلات أو التعرض للعنف والإساءة.
- أتواصل مع المدرسة للتعرف على أحوال أبنائي وما يمكن أن يتعرضوا له من مشكلات وأتعرّف على مستواهم التحصيلي.
- أستخدم الأساليب التربوية والإرشادية الصحيحة في التنشئة الاجتماعية للأبناء.
- أزود المدرسة بالوثائق الرسمية المطلوبة والمعلومات الصحيحة والدقيقة عن واقع سلوك الأبناء في البيت.
- أحضر اجتماعات مجالس الآباء والأمهات والمعلمين التي تعقدها المدرسة.
- أشارك في حضور الاحتفالات والندوات والمحاضرات والمعارض التي تقيمها المدرسة.
- أقدم الخدمات المناسبة للمدرسة بما يسهم في تحقيق المدرسة لأهدافها في تطوير مستوى أبنائي السلوكي والأكاديمي.
- أشجع أبنائي على الالتزام بازي المدرسي وأنظمة المدرسة وتعليماتها وتعليمات الانضباط الطلابي.
- أضع توقعات عالية تتناسب مع قدراتهم وإمكاناتهم الجسمية والعقلية.
- أوفر الجو الثقافي والتربوي الذي يسهم في النمو الفكري للأبناء وتزويدهم بالكتب والقصص والألعاب ووسائل التكنولوجيا الحديثة حسب قدراتي وإمكاناتي.
- الإلتزام بتنفيذ جميع السياسات المدرسية والتعميمات الصادرة بما فيه مصلحة أبنائي .

Section	Details
Effective Date	This policy will be effective as of August, 2024 .
Approval/Authorization	Approved by: Dr. Denis Peters
	Title: Principal
	Date of Approval: August 15, 2024
Signature	
Review and Revision	This policy will be reviewed annually , or as needed, to ensure compliance with changing regulations.