



Student Behavior Policy

American National School

Academic Year: 2025–2026

Document control	
Policy responsibility	SLT
Creation date	August 2025
Next review date	August 2026

1. Introduction

American National School believes that positive behavior is an essential part of the learning process, and that developing discipline and responsibility in students leads to a safe, effective, and welcoming educational environment.

This policy aims to:

1.1 Create a Safe and Stable Learning Environment

- Protect students from any threats, bullying, physical or verbal violence.
- Prevent negative behaviors before they occur through education, awareness, and continuous monitoring.
- Monitor student behavior regularly and report to administration when needed.

1.2 Promote Positive Behaviors

- Encourage students to engage positively with peers and teachers.
- Provide awards and certificates to students demonstrating positive behavior.
- Motivate students to take initiative and participate in classroom and extracurricular activities.

1.3 Respect the Rights of All Students

- Apply fairness and equality regardless of social, cultural, or economic background.
- Promote tolerance, mutual respect, and integrity.
- Protect students from any biased or discriminatory behavior.

1.4 Support Personal and Social Growth

- Develop self-discipline and peaceful conflict resolution skills.
- Provide counseling and psychological programs for students facing behavioral or emotional difficulties.
- Monitor student development and assist gradual improvement of behavior.

1.5 Emphasize Compliance with Official Regulations

- Align the policy with ADEK instructions and child protection regulations.
- Apply disciplinary measures according to specified levels.
- Ensure transparency and fairness in all procedures.

1.6 Enhance School-Family Partnership

- Involve parents in monitoring positive and negative behaviors.
- Conduct awareness workshops to enhance family support for students.
- Maintain continuous communication with parents regarding any behavior changes.

1.7 Address Negative Behaviors and Build Positive Conduct

- Provide guidance and counseling programs for students with negative behaviors.
- Offer psychological support for students facing issues affecting behavior or academic achievement.
- Monitor policy effectiveness and make necessary adjustments.

2. Policies and Procedures Table

Main Objective	Procedures
Promote a Safe Learning Environment	- Continuous monitoring of facilities - Strict anti-bullying and anti-violence policy
Respect Student Rights	- Provide a discrimination-free environment - Ensure fairness and equality
Support Personal Growth	Conduct workshops for social skill development - Provide psychological and counseling support
Compliance with Laws and Standards	Align behavior policy with ADEK regulations - Ensure fair application of disciplinary measures
Enhance School-Family Partnership	Organize regular communication sessions with parents - Raise parental awareness to support positive behavior
Focus on Positive Behavior	- Award certificates for good behavior - Encourage participation in school activities

3. Positive Behavior Charter

1. Mutual Respect: Follow all school rules, take care of property, cooperate with peers and teachers.
2. Active Engagement in Learning: Attend school on time, complete homework, participate in activities.
3. Respect for Others: Treat everyone politely, protect others from bullying.
4. Cleanliness and Environment: Maintain personal hygiene, preserve the school environment.

4. Disciplinary Procedures

Disciplinary Action	Details
Discussion with Student/Parent	Discuss the reason for behavior and improvement plan
Formal Meeting with Student/Parent	Official meeting to address negative behaviors
Verbal Warning	Guide student to change behavior and discuss improvement
Written Warning	Send written notice to parent, student acknowledgment
Temporary/Permanent Isolation in Class	Supervised isolation while continuing learning
In-School Suspension	Temporary suspension under supervision
Out-of-School Suspension	Suspension up to 3 days with parent notification
Final Expulsion	Expulsion for repeated or severe violations

5. Levels of Violations with Detailed Procedures

Level 1 – Minor Violations (12 Violations)

#	Violation	Action Taken
1	Frequent tardiness to class or assembly without excuse	Verbal warning, parent notification
2	Not wearing school uniform or forgetting books	Written warning, parent meeting
3	Not following classroom or assembly rules	Meeting with parent, shared plan
4	Inappropriate use of digital devices without permission	Written warning, teacher supervision

5	Talking or interrupting repeatedly during lessons	Verbal guidance, behavioral support
6	Poor personal or general hygiene	Guidance, supervision, parent notification
7	Failure to complete homework or assignments	Verbal warning, parent notification
8	Disrespectful behavior towards classmates	Counseling meeting, corrective plan
9	Minor misuse of school property	Repair damage, parent notification
10	Refusal to participate in classroom or extracurricular activities	Verbal warning, supervisor follow-up
11	Not maintaining quiet during breaks or lessons	Verbal guidance, extra supervision
12	Other minor general behavior violations	Verbal warning, meeting with teacher/parent

Level 2 – Moderate Violations (13 Violations)

#	Violation	Action Taken
1	Leaving class or skipping school activities	Parent notification, in-school suspension
2	Inciting fights or threats	Meeting with student and parent, in-school suspension
3	Causing minor damage to school property	Repair damage, parent notification, corrective follow-up
4	Using mobile phones or devices without permission	Written warning, parent notification
5	Not following uniform after warning	Written warning, parent notification
6	Repeated tardiness after warning	Written warning, parent notification
7	Misbehavior inside the bus	Warning, supervision, parent notification
8	Inappropriate behavior towards teachers or staff	Counseling meeting, parent notification
9	Disruptive behavior outside class or playground	Warning, supervision, parent notification
10	Not respecting others' property	Compensation, parent notification
11	Neglecting homework after warning	Meeting with parent, continuous follow-up
12	Loud talking or interrupting class after warning	Additional warning, supervision, corrective plan
13	Other moderate violations determined by teacher/admin	Counseling meeting, parent notification

Level 3 – Serious Violations (12 Violations)

#	Violation	Action Taken
1	Physical or verbal bullying	Parent notification, out-of-school suspension
2	Harassment or serious threats	Parent notification, temporary suspension, admin report
3	Academic cheating or document manipulation	Temporary suspension, parent notification
4	Destroying school property or tampering with bus	In-school suspension, corrective plan
5	Physical assault on students	Expulsion if repeated
6	Theft from peers or school	Temporary suspension, parent notification, follow-up plan
7	Participation in violent fights	Out-of-school suspension, admin notification
8	Using dangerous tools or minor hazardous materials	Temporary suspension, parent notification
9	Continuous harassment or threats via social media	Temporary suspension, meeting with parent
10	Causing deliberate injury to a peer	Temporary suspension, parent notification

11	Aggressive behavior towards teachers/staff	Counseling meeting + temporary suspension
12	Other serious violations as determined by administration	Temporary suspension or expulsion, parent notification

Level 4 – Severe Violations (12 Violations)

#	Violation	Action Taken
1	Possession or use of weapons or dangerous materials	Final expulsion, parent notification, admin report
2	Sexual assault or harassment on campus or bus	Immediate expulsion, full investigation
3	Major theft or exam manipulation	Final expulsion, admin notification, authority report
4	Use or promotion of alcohol or drugs	Final expulsion, parent notification
5	Arson or significant hazards	Final expulsion, admin notification, protection report
6	Threats of murder or physical attack	Final expulsion, parent notification, security report
7	Deliberate destruction of buildings or major property	Final expulsion, parent notification
8	Assaulting any staff member or teacher	Final expulsion, admin notification
9	Severe cyberbullying	Suspension, full investigation, parent notification
10	Participation in group riots inside school	Temporary or final expulsion depending on admin assessment
11	Continuous threats or harassment towards peers	Final expulsion if repeated
12	Other severe violations as determined by senior administration	Final expulsion, authority notification

6. Escalation Procedures

1. **Verbal Warning:** For minor correctable behaviors.
2. **Written Warning:** For repeated violations after verbal warning.
3. **Temporary Suspension:** In-school or out-of-school for moderate or serious violations.
4. **Final Expulsion:** For severe cases or persistent violations despite prior measures.

7. Bullying Prevention Procedures

1. Educate Students and Teachers on Bullying

- Training on definition, causes, and handling bullying.
- Continuous teacher training to identify signs and intervene effectively.

2. Preventive Strategies for Positive Behavior

- Promote mutual respect, cooperation, and positive behaviors.
- Recognize students demonstrating positive behavior.

3. Clear Conduct Standards and Effective Communication

- Zero tolerance policy against bullying.

- Encourage students to report any inappropriate behavior.
- 4. Activities to Promote Social Awareness**
 - School events and group activities to foster harmony.
 - Celebrate International Anti-Bullying Day.
 - 5. Inclusive and Safe School Environment**
 - Increase supervision in shared areas.
 - Conduct open dialogue sessions with counselors.
 - 6. Support for Victims and Offenders**
 - Psychological support for victims.
 - Behavior modification programs for bullies.
 - 7. Parental Engagement**
 - Awareness workshops for handling bullying.
 - Continuous communication channel to monitor student progress.
 - 8. Monitoring and Evaluating Effectiveness**
 - Regular surveys for students, parents, and teachers.
 - Periodic review to ensure policy effectiveness.

8. Attendance and Discipline Policy

- Regular attendance is essential for academic success.
- Repeated absences significantly impact learning.

ADEK Attendance Framework:

- Kindergarten: >10% (18 days) concerning
- Grades 1–11: >5% (9 days) concerning

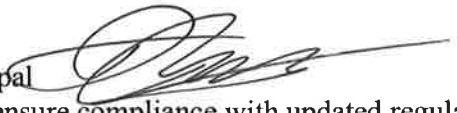
Acceptable Excuses: Illness, medical appointments, bereavement, official duties, approved events, family emergencies, religious holidays.

Unauthorized Absences: Family travel, staying home without notification, non-urgent appointments.

Violation Table (per Regulation 851):

Level	Violation Type	Escalation Procedure
3	Unauthorized absence	Initial note → Written warning → Behavior committee + counselor → Parent signature → Escalation to senior management
3	Repeated tardiness (3+)	Initial note → Written warning → Behavior committee → Parent pledge → Escalation to senior management

9. Approval and Review

- **Effective Date:** August 2025
- **Approval:** Dr. Denis Peters, Principal 
- **Review:** Annually or as needed to ensure compliance with updated regulations

سياسة سلوك الطالب المدرسة الأمريكية الوطنية

العام الدراسي: 2025-2026

1- المقدمة

تؤمن المدرسة الأمريكية الوطنية بأن السلوك الإيجابي جزء أساسي من العملية التعليمية، وأن تنمية الانضباط والمسؤولية لدى الطلاب تؤدي إلى بيئة تعليمية آمنة، فعالة، ومرحبة.

تهدف هذه السياسة إلى:

1. خلق بيئة تعليمية آمنة ومستقرة
 - حماية الطلاب من أي تهديد أو تنمر أو عنف جسدي أو لفظي.
 - منع السلوكيات السلبية قبل وقوعها عبر التعليم والتوعية والمراقبة المستمرة.
 - متابعة سلوك الطلاب بشكل دوري وتقديم تقارير للإدارة عند الحاجة.
2. تعزيز السلوكيات الإيجابية
 - تشجيع الطلاب على التفاعل الإيجابي مع زملائهم ومعلميهم.
 - تقديم المكافآت والشهادات التقديرية للطلاب الذين يظهرون السلوكيات الإيجابية.
 - تحفيز الطلاب على المبادرة والمشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية.
3. احترام حقوق جميع الطلاب
 - تطبيق العدالة والمساواة بغض النظر عن الخلفية الاجتماعية أو الثقافية أو الاقتصادية.
 - تعزيز قيم التسامح، الاحترام المتبادل، والنزاهة.
 - حماية الطلاب من أي سلوك تحيزي أو تمييزي.
4. دعم النمو الشخصي والاجتماعي للطلاب
 - تنمية مهارات الانضباط الذاتي وحل النزاعات بطريقة سلمية.
 - تقديم برامج إرشادية ونفسية للطلاب الذين يواجهون صعوبات سلوكية أو عاطفية.
 - مراقبة تطور الطلاب ومساعدتهم على تحسين سلوكهم تدريجيًا.
5. التأكيد على الالتزام بالقوانين واللوائح الرسمية
 - مطابقة السياسة مع تعليمات ADEK وسياسات حماية الطفل.
 - تطبيق الإجراءات العقابية عند حدوث أي مخالفة وفق المستويات المحددة.
 - ضمان الشفافية والعدالة في تنفيذ جميع الإجراءات.
6. تعزيز الشراكة بين المدرسة والأسرة
 - إشراك أولياء الأمور في متابعة السلوك الإيجابي والسلوكيات الخاطئة.
 - تقديم ورش عمل توعوية لتعزيز دور الأسرة في دعم الطالب.
 - التواصل المستمر مع أولياء الأمور حول أي تغييرات في سلوك الطالب.
7. معالجة السلوكيات السلبية وبناء السلوكيات الإيجابية
 - برامج الإرشاد والتوجيه للطلاب ذوي السلوكيات السلبية.
 - الدعم النفسي للطلاب الذين يواجهون مشاكل تؤثر على سلوكهم أو تحصيلهم الأكاديمي.
 - متابعة فعالية الإجراءات وتصحيح السياسات عند الحاجة.

2- جدول السياسات والإجراءات

الهدف الرئيسي	الإجراءات المتبعة
تعزيز بيئة تعليمية آمنة	-مراقبة مستمرة للمرافق -تطبيق سياسة صارمة ضد التنمر والعنف
احترام حقوق الطلاب	-توفير بيئة خالية من التمييز -تنفيذ العدالة والمساواة
دعم النمو الشخصي للطلاب	-تنظيم ورش عمل لتطوير المهارات الاجتماعية -تقديم الدعم النفسي والإرشادي للطلاب
الالتزام بالقوانين والمعايير	-مواءمة سياسة السلوك مع لوائح ADEK -ضمان تنفيذ الإجراءات العقابية العادلة
تعزيز الشراكة مع الأسرة	-تنظيم جلسات تواصل مستمرة مع أولياء الأمور -توعية أولياء الأمور لدعم السلوك الإيجابي
التركيز على السلوكيات الإيجابية	-منح مكافآت وشهادات تقدير للسلوكيات الجيدة -تشجيع المشاركة في الأنشطة المدرسية

3- ميثاق قواعد السلوك الإيجابي للطلاب

1. الاحترام المتبادل: الالتزام بجميع قواعد المدرسة، العناية بالممتلكات، التعاون مع الزملاء والمعلمين.
2. الانخراط الإيجابي في التعلم: الحضور في الوقت المحدد، إتمام الواجبات، المشاركة في الأنشطة.
3. الاحترام للآخرين: التعامل بلطف، حماية الآخرين من التنمر.
4. النظافة والبيئة: الحفاظ على النظافة الشخصية والبيئة المدرسية.

4- الإجراءات العقابية

التفاصيل	الإجراء العقابي
مناقشة سبب السلوك ووضع خطة لتحسينه	جلسة مناقشة مع الطالب/ولي الأمر
لقاء رسمي لتحديد ومعالجة السلوكيات السلبية	اجتماع رسمي مع الطالب/ولي الأمر
توجيه الطالب لتغيير السلوك ومناقشة سبل التحسين	تحذير شفهي
إرسال إنذار كتابي للولي الأمر وتوقيع الطالب	إنذار كتابي
عزل الطالب تحت إشراف مع إمكانية متابعة الدراسة	عزل مؤقت/دائم من الفصل
إيقاف الطالب مؤقتاً داخل المدرسة تحت إشراف	إيقاف الطالب داخل المدرسة
إيقاف لمدة تصل إلى 3 أيام مع إشعار ولي الأمر	إيقاف الطالب خارج المدرسة
فصل نهائي عند تكرار المخالفة أو المخالفات الخطيرة	فصل نهائي

5 - مستويات المخالفات مع الإجراءات التفصيلية

المستوى الأول – المخالفات البسيطة (12 مخالفة)

#	المخالفة	الإجراء المتبع
1	التأخير المتكرر عن الحصص أو الطابور بدون عذر	تحذير شفهي، إخطار ولي الأمر
2	عدم ارتداء الزي المدرسي أو عدم إحضار الكتب	إنذار كتابي، اجتماع مع ولي الأمر
3	عدم الامتثال لقواعد المدرسة داخل الفصل أو الطابور	اجتماع مع ولي الأمر، خطة سلوك مشتركة
4	استخدام الأجهزة الرقمية (العاب/رسائل) بدون إذن	إنذار كتابي، إشراف من المعلم
5	التحدث أو المقاطعة المتكررة أثناء الدرس	تحذير شفهي، توجيه سلوكي

6	عدم الالتزام بالنظافة الشخصية أو العامة	توجيه، إشراف، إشعار ولي الأمر
7	عدم الاهتمام بالواجبات المنزلية أو الفصلية	تحذير شفهي، إشعار ولي الأمر
8	التصرف بعدم احترام مع زملاء الصف	اجتماع توجيهي، خطة تصحيحية
9	سوء استخدام الممتلكات المدرسية بشكل بسيط	إصلاح الضرر، إشعار ولي الأمر
10	رفض المشاركة في الأنشطة الصفية أو اللاصفية	تحذير شفهي، متابعة من المشرف
11	عدم الالتزام بالهدوء أثناء الفترات أو الحصص	توجيه شفهي، إشراف إضافي
12	مخالفة قواعد السلوك العام البسيط الأخرى	تحذير شفهي، اجتماع مع المعلم أو ولي الأمر

المستوى الثاني – المخالفات المتوسطة (13 مخالفة)

#	المخالفة	الإجراء المتبع
1	مغادرة الفصل أو عدم حضور الأنشطة المدرسية	إخطار ولي الأمر، إيقاف مؤقت داخل المدرسة
2	التحريض على الشجار أو التهديد	اجتماع مع الطالب وولي الأمر، إيقاف مؤقت
3	التسبب في أضرار طفيفة لممتلكات المدرسة	إصلاح الضرر، إشعار ولي الأمر، متابعة تصحيحية
4	استخدام الهاتف المحمول أو الأجهزة الرقمية بدون إذن	إنذار كتابي، إخطار ولي الأمر
5	عدم الالتزام بالزي المدرسي بعد التحذير	إنذار كتابي، إشعار ولي الأمر
6	تكرار التأخير عن الحصة بعد التحذير	إنذار كتابي، إشعار ولي الأمر
7	عدم الامتثال للقوانين الداخلية داخل الحافلة	تحذير، إشراف، إشعار ولي الأمر
8	السلوك غير اللائق تجاه المعلمين أو الموظفين	اجتماع توجيهي، إشعار ولي الأمر
9	المشاركة في سلوك مزعج خارج الصف أو الملعب	تحذير، إشراف، إشعار ولي الأمر
10	عدم احترام ممتلكات الآخرين	تعويض الضرر، إشعار ولي الأمر
11	إهمال الواجبات المنزلية بعد التحذير	اجتماع مع ولي الأمر، متابعة مستمرة
12	التحدث بصوت مرتفع أو مقاطعة الحصة بعد التحذير	تحذير إضافي، إشراف، خطة تصحيحية
13	أي مخالفة متوسطة أخرى تم تحديدها من قبل المعلم أو الإدارة	اجتماع توجيهي، إشعار ولي الأمر

المستوى الثالث – المخالفات الجادة (12 مخالفة)

رقم	المخالفة	الإجراء المتبع
1	التنمر الجسدي أو اللفظي	إخطار ولي الأمر، إيقاف خارج المدرسة
2	التحريض أو التهديد الجاد	إخطار ولي الأمر، إيقاف مؤقت، تقرير للإدارة
3	الغش الأكاديمي أو التلاعب بالوثائق	إيقاف مؤقت، إشعار ولي الأمر
4	تدمير ممتلكات المدرسة أو العبث في الحافلة	إيقاف داخل المدرسة، خطة تصحيحية
5	الاعتداء الجسدي على الطلاب	فصل إذا تكررت المخالفة
6	السرقه من زملاء أو المدرسة	إيقاف مؤقت، إخطار ولي الأمر، خطة متابعة
7	المشاركة في الشجار العنيف داخل المدرسة أو الملعب	إيقاف خارج المدرسة، إشعار الإدارة العليا
8	استخدام أدوات أو مواد تشكل خطراً بسيطاً	إيقاف مؤقت، إشعار ولي الأمر
9	المضايقة المستمرة أو التهديد عبر وسائل التواصل	إيقاف مؤقت، اجتماع مع ولي الأمر
10	التسبب في إصابة زميل بشكل متعمد	إيقاف مؤقت، إشعار ولي الأمر
11	السلوك العدواني تجاه المعلمين أو الموظفين	اجتماع توجيهي + إيقاف مؤقت
12	أي مخالفة جادة أخرى حسب تقدير الإدارة	إيقاف مؤقت أو الفصل، إشعار ولي الأمر

المستوى الرابع – المخالفات الخطيرة (12 مخالفة)

رقم	المخالفة	الإجراء المتبع
1	استخدام الأسلحة أو المواد المهددة في المدرسة	فصل نهائي، إشعار ولي الأمر، تقرير للإدارة
2	الاعتداء الجنسي أو التحرش في المدرسة أو الحافلة	فصل فوري، تحقيق شامل مع الطالب وولي الأمر
3	السرقه الكبيرة أو التلاعب بالاختبارات	فصل نهائي، إشعار الإدارة، رفع ملف للجهات المختصة
4	استخدام أو الترويج للكحول أو المخدرات	فصل نهائي، إخطار ولي الأمر
5	إشعال الحرائق أو المخاطر الكبيرة	فصل نهائي، إشعار الإدارة، تقرير الحماية
6	التهديد بالقتل أو الهجوم الجسدي	فصل نهائي، إشعار ولي الأمر، تقرير أمني
7	التخريب المتعمد للمباني أو الممتلكات الكبيرة	فصل نهائي، إشعار ولي الأمر
8	الاعتداء على أي موظف أو معلم	فصل نهائي، إشعار الإدارة
9	التحرش الإلكتروني العنيف	إيقاف، تحقيق شامل، إشعار ولي الأمر
10	المشاركة في أعمال شغب جماعية داخل المدرسة	فصل مؤقت أو نهائي حسب تقييم الإدارة
11	التهديد أو المضايقة المستمرة لزملاء الصف	فصل نهائي إذا تكررت المخالفة
12	أي مخالفة خطيرة أخرى تحددها الإدارة العليا	فصل نهائي، إخطار الجهات المختصة

6- إجراءات التصعيد

1. التحذير الشفهي: للسلوكيات البسيطة القابلة للتصحيح.
2. الإنذار الكتابي: عند تكرار المخالفة بعد التحذير الشفهي.
3. الإيقاف المؤقت: داخل أو خارج المدرسة للسلوكيات المتوسطة أو الجادة.
4. الفصل النهائي: للحالات الخطيرة أو عند استمرار المخالفات رغم جميع الإجراءات السابقة.

7- إجراءات الوقاية من التنمر

1. تثقيف الطلاب والمعلمين حول التنمر:

- دورات تدريبية تعريفية، أسباب التنمر، وكيفية التعامل معه.
- تدريب مستمر للمعلمين على التعرف على العلامات والتدخل الفعال.

2. استراتيجيات وقائية للسلوك الإيجابي:

- تعزيز الاحترام المتبادل، التعاون، وتشجيع السلوكيات الإيجابية.
- تكريم الطلاب الملتزمين بالسلوكيات الإيجابية.

3. معايير واضحة للسلوك والتواصل الفعال:

- سياسة عدم التسامح مع التنمر.
- تشجيع الطلاب على الإبلاغ عن أي سلوك غير لائق.

4. أنشطة لتعزيز الوعي الاجتماعي:

- فعاليات مدرسية وأنشطة جماعية لتعزيز الانسجام.
- الاحتفال باليوم الدولي لمكافحة التنمر.

5. بيئة مدرسية شاملة وأمنة:

- زيادة وجود المشرفين في المرافق المشتركة.
- تنظيم جلسات حوار مفتوحة مع المرشدين.

6. دعم الضحايا والمعتدين:

- الدعم النفسي للضحايا.
- برامج تعديل سلوك للطلاب المتنمرين.

7. مشاركة أولياء الأمور:

- ورش عمل للتوعية والتعامل مع التنمر.
- خط تواصل دائم لمتابعة تقدم الطالب.

8. مراقبة وقياس فعالية الإجراءات:
- استبيانات دورية للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين.
 - مراجعة دورية للسياسة لضمان الفعالية.

8- سياسة الحضور والانضباط

- الالتزام بالحضور المنتظم أساسي للنجاح الأكاديمي.
- الغياب المتكرر يؤدي إلى فقدان كبير في التحصيل التعليمي.

إطار ADEK للغياب:

- رياض الأطفال >10% (18 يومًا) مقلق
 - الصفوف 1-11 >5% (9 أيام) مقلق
- الأعذار المقبولة: المرض، مواعيد طبية، وفاة قريب، مهام رسمية، فعاليات معتمدة، الطوارئ العائلية، الإجازات الدينية.
- الغيابات غير المصرح بها: السفر العائلي، البقاء في المنزل دون إشعار، المواعيد غير الطارئة.

جدول المخالفات والإجراءات التصاعدية وفق لائحة 851:

نوع المخالفة	الدرجة	الإجراءات التصاعدية
الغياب غير المبرر	3	ملاحظة أولية → إنذار خطي → لجنة السلوك + الأخصائي الاجتماعي → توقيع ولي الأمر → رفع للإدارة العليا
التأخير المتكرر (3+)	3	ملاحظة أولية → إنذار خطي → لجنة السلوك → تعهد ولي الأمر → رفع للإدارة العليا

9- الاعتماد والمراجعة



- تاريخ النفاذ: أغسطس 2025
- الموافقة: د. دينيس بيترز، المدير
- المراجعة: سنويًا أو حسب الحاجة لضمان الامتثال للوائح المتغير

